

### Секция «Образовательная среда: зона комфорта и/или развития» (каб.22)

<b>Руководители секции:</b> Щурская Е.Е., ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга, Дейнека А.И., ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Щурская Е.Е.,</b> ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Дейнека А.И.,</b> ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех или каждого?
<b>Богодаева А.А., Дубкова С.В.,</b> ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга Образовательное внегрупповое пространство как ресурс развития и саморазвития воспитанников детского сада
<b>Казакова Е.М., Дерябкина О.А., Максимова Н.В.,</b> ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга Поддержка детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде
<b>Попова М.П., Михеева Т.С.,</b> ГБОУ СОШ № 283 Кировского района Санкт-Петербурга Где найти ресурсы для интересных уроков, или как повысить мотивацию учащихся к учебной деятельности?
<b>Саломатова А.А., Яскевич М.В.,</b> ГБДОУ детский сад №196 Кировского района Санкт-Петербурга Здоровьесберегающая образовательная среда: самомассаж для дошкольников с речевыми нарушениями
<b>Серебрякова И.В.,</b> к.п.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №608 имени Героя Советского Союза Зины Портновой Кировского района Санкт-Петербурга Скаффолдинг в обучении: поддержка и развитие ученика
<b>Шурмина А.А.,</b> ГБДОУ детский сад №52 Приморского района г. Санкт-Петербурга Моделирование культурного пространства в среде ДОО
<b>Михайлова В.С., Чистякова О.В.,</b> ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга Событийность как фактор успешного патриотического воспитания дошкольников
<b>Ильченко О.В., Сопцева Н.Н.,</b> ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга Многообразие городской социокультурной среды как ресурс развития дошкольников

### Секция «В фокусе внимания – педагогическая молодёжь» (каб.28)

<b>Руководители секции:</b> Тушнова О.М., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, Карташева Н.Е., ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Тушнова О.М.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Карташева Н.Е.,</b> ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга Молодой учитель - будущее современного образования
<b>Денисова А.Г.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Как превратить педагогическую практику в кузницу кадров или Новый взгляд на наставничество
<b>Диканская Н.Е.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Проблемы наставника и пути их решения. Из личного опыта работы
<b>Калиникова А.В., Силантьева О.А.,</b> ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга Наставничество как технология гармонизации отношений молодого педагога и образовательного учреждения
<b>Арьяева Л.В.,</b> к.п.н., <b>Изогова И.А.,</b> ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга Педагогическая молодёжь в экосистеме школы
<b>Карабанов А.А.,</b> ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга Массовые мероприятия молодежного педагогического движения как инструмент развития
<b>Матвеев М.В., Каштанова М.Н.,</b> к.п.н., ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга Осознанность профессионального выбора учащихся педагогических классов: Хочу? Могу? Уверен?



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
имени К.Д. Ушинского  
Кафедра начального, основного и среднего общего образования  
Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

### Программа научно-практической конференции в рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»

6 марта 2024 года  
ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга

14.30-15.00	Регистрация участников научно-практической конференции	
15.00-16.10	<b>Работа секций научно-практической конференции по направлениям:</b>	
Кабинет 13	В мире ПРОФЕССИЙ: выбор, пробы, самоопределение	
Кабинет 14	Ребёнок и педагог: в пространстве ИГРЫ	
Кабинет 15	Воспитание: (НЕ)очевидные возможности школьной жизни	
Кабинет 16	Образование НА и ВНЕ урока: конструктор возможностей	
Кабинет 22	Образовательная среда: зона комфорта и/или развития?	
Кабинет 28	В фокусе внимания – педагогическая молодёжь	
16.20-17.30	<b>Пленарное заседание научно-практической конференции</b> <b>Модератор: Ванина Эмилия Владимировна,</b> кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального, основного и среднего образования СПб АППО	
16.20-16.30	Приветственное слово участникам конференции	<b>Хазова Светлана Ивановна,</b> директор ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга <b>Шведова Ирина Владимировна,</b> директор ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
16.30-16.45	Образование сегодня: российские тренды и задачи для педагогов	<b>Ванина Эмилия Владимировна,</b> кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО
16.45-17.15	Представление итогов работы секций научно-практической конференции по направлениям	
17.15-17.30	Подведение итогов конкурса научно-методических статей в рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	

### Секции научно-практической конференции

#### Секция «В мире профессий: выбор, пробы, самоопределение» (каб.13)

<b>Руководители секции:</b> Ясинская Е.С., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, Дуброва А.П., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Ясинская Е.С.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Дуброва А.П.</b> , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Профорентация по-новому: как работает система сегодня
<b>Владыко О.М.</b> , к.п.н., <b>Сальникова Ю.В.</b> , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, <b>Дмитриева И.А.</b> , к.п.н., доцент, СПб ГИПСР, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Интегрированные занятия как элемент профорентационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профитроль»
<b>Жирнова М.А.</b> , <b>Френкель М.В.</b> , ГБОУ школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга Тренды современной профорентации: практико-ориентированность и социальное партнерство
<b>Ланичева Л.Ю.</b> , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Воспитательная практика «Семейный фестиваль социальной рекламы «Мир Добра»
<b>Павлова Я.А.</b> , <b>Набиева Л.Ф.</b> , ГБДОУ детский сад №85 Красносельского района Санкт-Петербурга Ранняя профорентация. Проект «В мире профессий» для дошкольников
<b>Тарасова И.В.</b> , <b>Сергеева Ю.А.</b> , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Концепция профорентации в студии танца «ГарДарикА» как ориентир надежного будущего подрастающего поколения
<b>Токарева Н.М.</b> , <b>Формус А.В.</b> , ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга Конструирование междисциплинарного образовательного события для ранних профессиональных проб обучающихся

#### Секция «Ребенок и педагог: в пространстве ИГРЫ» (каб.14)

<b>Руководители секции:</b> Малина Т.В., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №41 Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Крайник Н.И.</b> , ГБДОУ детский сад №41 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Малина Т.В.</b> , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №41 Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Крайник Н.И.</b> , ГБДОУ детский сад №41 Кировского района Санкт-Петербурга Нейроигры: используем для всестороннего развития детей
<b>Дмитриева М.Н.</b> , <b>Шаткова И.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга «Кто, кто в теремочке живет?» (развитие лексико-грамматического строя речи с помощью стимульных символов)
<b>Демец О.Г.</b> , ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Роль сюжетно-ролевой игры в формировании функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)
<b>Дмитриева Я.В.</b> , <b>Дружинина А.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Возможности применения игрового набора «Дары Фрёбеля» в деятельности учителя-логопеда
<b>Калязина А.А.</b> , <b>Зубова Н.В.</b> , ГБДОУ детский сад №50 Приморского района Санкт-Петербурга Ранняя профорентация дошкольников в открытом пространстве современной сюжетно-ролевой игры
<b>Скарюкина А.В.</b> , ГБДОУ детский сад №23 Приморского района Санкт-Петербурга Квест-игра как инновационная форма становления у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, гражданской и культурной идентичности
<b>Иванова Е.А.</b> , <b>Язева К.А.</b> , ГБОУ СОШ № 223 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Применение игровых методов и приемов в процессе обучения младших школьников

#### Секция «Воспитание: (НЕ)очевидные возможности школьной жизни» (каб.15)

<b>Руководители секции:</b> Мухлынина Т.В., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Екимова Р.В.</b> , ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Мухлынина Т.В.</b> , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Екимова Р.В.</b> , ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга Вопросы воспитания в условиях современных вызовов
<b>Бреславская Ю.Ю.</b> , <b>Березкина Т.Е.</b> , ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга Системно-деятельностный подход к воспитанию через коллективное творческое дело
<b>Зорина О.А.</b> , ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга Воспитание этнотолерантности у детей дошкольного возраста: из опыта работы
<b>Коряковцева Е.А.</b> , ЧОУ ОИШ «Дельта» Музыкальная терапия как средство коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста
<b>Рожнова Е.В.</b> , ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга Взаимодействие школы и семьи в эпоху глобальной цифровизации: вызовы и перспективы
<b>Гуцинская Е.С.</b> , <b>Казбекова З.Р.</b> , ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста посредством создания мини-музея (из опыта работы)
<b>Протасова С.М.</b> , ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга Социально-эмоционально-этическое обучение на уроках математики и во внеурочной деятельности как способ развития личностных результатов учащихся
<b>Комиссаров Д.А.</b> , ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга, <b>Тиханова О.О.</b> , ЧОУ ШЭиП Санкт-Петербурга Формирование исторической памяти школьников. Проект «Преступления нацистов и их пособников против детства на оккупированных территориях Ленинградской области»

#### Секция «Образование НА и ВНЕ урока: конструктор возможностей» (каб.16)

<b>Руководители секции:</b> <b>Ванина Э.В.</b> , к.п.н., доцент, СПб АППО, <b>Сорокина Е.Н.</b> , к.п.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Косова С.А.</b> , ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Сорокина Е.Н.</b> , к.п.н., ГБОУ Гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Косова С.А.</b> , ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга Организации образовательного процесса: традиционно или по-новому
<b>Старец И.Н.</b> , ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга Практические приемы работы по коррекции дисграфии у учащихся на уроках русского языка
<b>Василькова О.О.</b> , <b>Денисова А.Г.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Радостное обучение. Принципы Великой Дидактики в современной педагогике
<b>Ильина Е.А.</b> , ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Метод проектов как инструмент формирования представлений о рациональном использовании энергоресурсов
<b>Мурылева А.В.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Вселенная игры: как увлечь ребёнка космосом?
<b>Смирнова С.В.</b> , ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга Развитие интереса к звучащему слову у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: от эмоционального внимания к интеллектуальному
<b>Эмануэль Т.С.</b> , к.п.н., ФГБОУ ВО РГГМУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Денисова А.Г.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Урок - территория игры: проектирование образовательных мероприятий с использованием приемов интерактивного обучения
<b>Рудь В.А.</b> , ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Дифференцированный подход при обучении учащихся иностранному (английскому) языку